



Rembuk Nasional Pendidikan dan Kebudayaan (RNPK) Tahun 2014

"Evaluasi Kinerja Kemdikbud Tahun 2010-2014 dan Penuntasan Implementasi Kurikulum 2013"

Hasil Sidang Komisi I

KEBIJAKAN PAUDNI

TIM KOMISI I

TOPIK BAHASAN: KEBIJAKAN PAUDNI

- Ketua Komisi** : Prof. Dr. Lydia Freyani Hawadi, Psikolog
Direktur Jenderal PAUDNI
- Sekretaris** : Kepala Dinas Pendidikan dan Olahraga
Kabupaten Polewali Mandar, Sulawesi Barat
- Koordinator Perumus** : Sekertaris Ditjen PAUDNI
- Tim Perumus** :
1. Direktur Pembinaan Kursus dan Pelatihan
 2. Direktur Pembinaan Pendidikan Masyarakat
 3. Direktur Pembinaan PAUD
 4. Direktur Pembinaan PTK, Ditjen PAUDNI
 5. Kepala Pusat Pengembangan PAUDNI Regional 1, Bandung
 6. Kepala Pusat Pengembangan PAUDNI Regional 2, Semarang
 7. Kepala Bagian Perencanaan dan Penganggaran, PAUDNI
- Anggota Komisi** : 74 orang
- Tim Substansi** : 6 orang

RANCANGAN ISU/POKOK BAHASAN

TOPIK BAHASAN : KEBIJAKAN PAUDNI

SUB TOPIK :

- 1) Evaluasi Pelaksanaan Program Prioritas PAUDNI
- 2) PAUDISASI dan Wacana Implementasi Wajib Belajar
Taman Kanak-kanak
- 3) Implementasi Kurikulum PAUD
- 4) Standar Pelayanan Minimal PAUD Dan Pendidikan Orang
Dewasa

HASIL

DISKUSI SIDANG KOMISI I

Evaluasi Pelaksanaan Program Prioritas PAUDNI

- Ketercapaian target APK PAUD 68,1% dan Perluasan Akses 1 desa 1 PAUD mencapai 69%
- Persentase Tuna Aksara dewasa di 9 Propinsi (Papua, NTB, Sulbar, Jatim, Kalbar, Suteng, Papua Barat, Bali dan Jateng) masih diatas rata-rata nasional (4,02%)
- Layanan Pendidikan Kecakapan Hidup melalui kursus pelatihan belum mencapai target
- Peningkatan Kompetensi bagi PTK PAUDNI Belum mencapai target

Gerakan Nasional PAUD dan Persiapan WAJAR PAUD 4 -6 tahun

No	Isu Strategis	Rencana Aksi dan Komitmen (SOLUSI)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Perluasan Akses PAUD: 1 Desa 1 PAUD (masih terdapat 23 ribu desa belum ada lembaga PAUD) • Penyelenggaraan PAUD di daerah 3T • Keterbatasan jumlah BOP PAUD • Pemberian Apresiasi kepada Desa Ramah Anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatkan anggaran penyelenggaraan PAUD tidak hanya dari APBN tetapi juga didukung dari APBD I % II • Menerbitkan Perda, Pergub, Perko/Perwako untuk penyelenggaraan PAUD di Kab/kota khususnya untuk kab/kota yang belum ada perda • Memprogramkan PAUD Kunjung untuk daerah 3T atau desa yang jumlah AUD terbatas • Meningkatkan koordinasi PAUDNI dengan Pemerintah Desa sebagai tindak lanjut UU Desa
2	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas gedung PAUD • Tunjangan guru PAUD nonformal belum setara guru PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> • Bantuan rehab ruang PAUD dari APBN & APBD • Mengusulkan USB da RKB, Rehab dan renovasi sarana dan prasarana PAUD Nonformal • Menyiapkan tenaga pendidik PAUD dalam rangka persiapan Wajar PAUD (4-6 th)
3	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan pelaksanaan persiapan WAJAR PAUD (4-6 th) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerbitkan regulasi WAJAR PAUD (Perda, Pergub, Perko/Perwako) • Sosialisasi Persiapan impleman tasi wajar PAUD (4-6 th) • Mengoptimalkan peran Bunda PAUD disetiap tingkatan pemerintahan

IMPLEMENTASI KURIKULUM PAUD

No	Isu Strategis	Rencana Aksi dan Komitmen (SOLUSI)
1	Penyelesaian dokumen kurikulum PAUD 2013	<ul style="list-style-type: none">• Penyusunan Dokumen Kurikulum• Penyusunan Modul• Penyusunan petunjuk-petunjuk teknis
2	Sosialisasi	<ul style="list-style-type: none">• Sosialisasi Tatap Muka, Multimedia, dan Online
3	Implementasi dan Pelatihan	<ul style="list-style-type: none">• Diselenggarakan untuk tingkat nasional, regional, provinsi, kabupaten/kota

Standar Pelayanan Minimal PAUD dan Pendidikan Orang Dewasa

No	Isu Strategis	Rencana Aksi dan Komitmen (SOLUSI)
1	Perluasan Akses, Pendidikan anak usia dini, nonformal dan informal.	<ul style="list-style-type: none"> • 80% Desa/Kelurahan di setiap Kab/Kota sudah memiliki Program PAUD • 80% di setiap Kab/Kota sudah memiliki PAUD HI dan Parenting • 75% Kecamatan di setiap Kab/Kota memiliki PKBM/LKP • 80% di setiap Kab/Kota memiliki minimal 10 TBM • 80% di setiap Kab/Kota sudah mencapai lebih dari 96,2% masyarakat melek aksara • 25% kecamatan di setiap Kab/Kota memiliki TK negeri • Setiap Kab/Kota memiliki 1 rumah pintar dan 1 desa vokasi
2	Penguatan Mutu dan Relevansi	<ul style="list-style-type: none"> • 50% TK minimal memiliki 1 orang pendidik berijazah S1 yang memiliki kualifikasi guru • Satuan PAUDNI sudah memulai menerapkan standar satuan pendidikan anak usia dini dan standar satuan pendidikan nonformal • Di setiap 1 Program PAUD minimal memiliki 1 Pendidik PAUD yang bersertifikat PAUD Tingkat Dasar • Di setiap Kab/Kota memiliki minimal 1 lembaga PAUD yang ideal (1 anak 3M²) • Di setiap Kab/Kota minimal memiliki 1 TUK • Di setiap Kab/Kota memiliki 1 kelompok Program Pendidikan Orang Dewasa (POD) berbasis ESD

TERIMA KASIH

