



REMBUK NASIONAL PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN (RNPK)

*"Evaluasi Kinerja Kemdikbud Tahun 2010-2014 dan
Penuntasan Implementasi Kurikulum 2013"*

Sidang Komisi IV

KOMISI IV

PELAKSANAAN UJIAN NASIONAL (UN) 2014

TOPIK BAHASAN:

1. Persiapan UN Tahun 2014
2. Persiapan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun 2014
3. Rencana Pengembangan UN Berbasis ICT (CAT & CBT) dan Kurikulum 2013

Ketua Komisi : Kepala Balitbang
Sekretaris : Drs. H. Syahrudin HT, Ed. M.
Kadis Pendidikan Kab. Sidrap – Prov. Sulsel
Koordinator Perumus : Sekretaris Balitbang

Anggota Tim Perumus :

1. Staf Khusus Mendikbud Bidang Peningkatan Efektivitas Regulasi Pendidikan
2. Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang
3. Kepala Pusat Penilaian Pendidikan, Balitbang
4. Kepala Pusat Penelitian Kebijakan, Balitbang
5. Inspektur II, Itjen
6. Kepala Bagian Perencanaan dan Penganggaran Balitbang
7. Pejabat Badan PP Bahasa

Anggota Komisi : 143 orang

Tim Substansi : 8 orang

HASIL

DISKUSI SIDANG KOMISI REMBUK NASIONAL PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2014

KOMISI IV Pelaksanaan Ujian Nasional (UN)

SUB TOPIK 1 : PERSIAPAN UN TAHUN 2014

No	Isu Strategis	Rencana Aksi dan Komitmen (SOLUSI)
1	Kualitas soal	<ul style="list-style-type: none">• Meningkatkan kapasitas, kompetensi, dan kualitas penulisan soal (memperkuat dan memperluas jejaring guru penulis soal ujian)• meningkatkan kendali mutu penulisan soal dan pengembangan bank soal• melibatkan Majelis Rektor/Pan SNMPTN dalam penulisan dan review soal UN (kontribusi soal dari Perguruan Tinggi)• Menyertakan soal setara PISA/TIMMS• Review soal oleh BSNP, tim review PT, ahli-ahli psikometri
2	Manfaat UN	<ul style="list-style-type: none">• Integrasi vertikal, memanfaatkan UN untuk SNMPTN dan SBMPTN (kecurangan tidak ditoleransi oleh PT)• Pemetaan tingkat sekolah untuk perencanaan dan pembinaan sekolah baik dari Pemerintah Pusat maupun Daerah (peningkatan kompetensi guru, kepala sekolah, peningkatan sarana/prasarana) (Surat Edaran Bersama Kemdikbud dan Kemdagri: untuk memastikan komitmen Pemda dalam intervensi berbasis hasil pemetaan UN)• Pemetaan regional untuk perencanaan jangka menengah dan panjang• Analisis lanjut (PDSP) korelasional dengan pembangunan pendidikan / sosial-ekonomi• Sebelum NISN dapat dimanfaatkan secara sempurna, Nomor Ujian Nasional dapat digunakan untuk identitas siswa mendaftar SNMPTN

SUB TOPIK 1 : PERSIAPAN UN TAHUN 2014

No	Isu Strategis	Rencana Aksi dan Komitmen (SOLUSI)
3	Kredibilitas pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">• Pelelangan dilakukan oleh panitia dari provinsi secara regional (kepanitian pusat tidak ikut campur)• Peningkatan pengawasan oleh Perguruan Tinggi dan LPMP mulai dari cetak soal sampai dengan pemindaian• Mengantisipasi kekurangan naskah dan naskah tertukar dengan: meningkatkan metode pemaketan, kendali mutu cetak (termasuk bahan), kendali mutu pengepakan (tim supervisi teknis), mointoring dan evaluasi, meningkatkan mutu pendataan dan informasi ke percetakan (tim Dinas)• Peningkatan pengawasan dalam pendistribusian dan penyimpanan di sekolah• Komitmen Dinas menyukseskan UN yang jujur dan kredibel (ukuran sukses UN bukan 100 persen lulus)• Perlu adanya perlindungan oleh Kemdikbud kepada Kepala Dinas dari intervensi politik (surat edaran bersama Mendikbud dan Mendagri)• Penekanan UN sebagai dasar untuk pembinaan sehingga mencerminkan kompetensi siswa/sekolah/daerah yang riil• Meningkatkan <i>surveillance</i> pelaksanaan UN (misal dengan meminta bantuan BIN)• Melaksanakan POS UN dengan baik dan utuh

SUB TOPIK 2 : PERSIAPAN UJIAN SEKOLAH/MADRASAH 2014

No	Isu Strategis	Rencana Aksi dan Komitmen (SOLUSI)
1	Kualitas soal	<ul style="list-style-type: none">• Pelatihan dan pendampingan guru penulis soal oleh pakar dari PUSPENDIK• Kontribusi 25% soal pada mapel Bahasa Indonesia, Matematika, dan Sains dari PUSPENDIK
2	Kredibilitas pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan US/M oleh satuan pendidikan di bawah koordinasi provinsi• POS disusun oleh Balitbang sebagai bagian dari penjaminan mutu• Juknis disusun oleh Dinas Provinsi bersama Dinas Kabupaten/Kota
3	Manfaat US/M	<ul style="list-style-type: none">• US/M digunakan sebagai dasar seleksi masuk ke jenjang pendidikan berikutnya• Pengolahan tingkat kabupaten/kota dan provinsi untuk pemetaan, diintegrasikan oleh PUSPENDIK untuk pemetaan Nasional• Pemetaan US/M digunakan untuk pembinaan pendidikan dasar
4	Pendanaan Pemda	<ul style="list-style-type: none">• Surat edaran bersama Kemdagri dan Kemdikbud untuk pendanaan Ujian Sekolah diterbitkan sebelum penetapan APBD (paling lambat akhir Agustus tahun sebelumnya)• Memastikan alokasi pendanaan dari Kemenag untuk Ujian Madrasah Ibtidaiyah dialokasikan melalui Kanwil Kemenag

SUB TOPIK 3 : RENCANA PENGEMBANGAN UN BERBASIS ICT (CAT & CBT) DAN KURIKULUM 2013

No	Isu Strategis	Rencana Aksi dan Komitmen (SOLUSI)
1	Rancangan UN Kurikulum 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan penilaian kelas secara autentik berbasis Kurikulum 2013 oleh Puspendik dan BPSDMPMP • Kajian dan persiapan ujian nasional berdasar Kurikulum 2013 oleh tim Puspendik bekerjasama dengan tim Puskurbuk • Pengembangan bank soal dan metode ujian • Sosialisasi cara dan metode evaluasi/UN berdasar Kurikulum 2013
2	Rancangan UN Berbasis ICT (CAT & CBT)	<ul style="list-style-type: none"> • Daerah mendukung pengembangan UN berbasis komputer, tetapi SDM dan sarana-prasarana harus disiapkan seperti hardware, software, koneksi/jaringan, termasuk sosialisasi secara luas • Pengembangan CBT dan CAT di Puspendik (prototipe sudah siap) • Pengembangan bank soal CBT dan CAT • Metode yang dapat mengatasi berbagai kendala teknis harus disiapkan dengan baik • Piloting pada UN 2013 untuk Sekolah Indonesia di LN • Kajian dan pengembangan untuk kemungkinan <i>piloting</i> secara sukarela di beberapa Kabupaten/Kota pada tahun 2015 • Implementasi lebih luas pada 2016

Terima Kasih